



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE - DISTRETTO SCOLASTICO N. 53

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"

Codice Istituto FRIS00800X- Sez. Associate: I.P.S.S. FRRF00801L - I.P.S.C.T. FRRC00801V - I.P.A.FRRA00801X - ITA FRTA00801Q - I.T.E.T.FRTN008014
Codice fiscale 92053090608 e-mail fris00800x@istruzione.it - pec fris00800x@pec.istruzione.it
Tel .0775/210805 -Fax 0775/250177 Viale Roma n.69 - **03100 FROSINONE**

Prot. n. 1765/A22

Frosinone, 14/03/2019

Spett.li Agenzie

- Eurotour Viaggi - PESCARA
- Formatour S.r.l. - CASERTA
- Giocamondo Study S.r.l. -
ASCOLI PICENO
- Mataluna Viaggi S.r.l. - CASERTA
- Sale S.r.l. - RIMINI
- San Marino Tourservice S.p.A.
REPUBBLICA DI S. MARINO
- Inter Studioviaggi S.p.A.- MILANO
- Sveta Tour S.p.A.- BAIANO (AV)

All'Albo
Al Sito Web

OGGETTO: - PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi-

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale

Progetto "ENGLISH at work" mobilità transnazionale approvato con Nota MIUR prot. n. 19591 del 14-06-2018 SECONDO PROCEDURA NEGOZIATA EX ART.36, COMMA 2, LETTERA B del D. LGS. 50/2016

**Codice identificativo progetto 10.2.3C-FSEPON-LA--2018-12
sottoazione 10.2.3C**

**Codice CUP C47I17000490007
Codice CIG: Z4027341D5**



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ECDL
European Computer
Driving Licence



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE - DISTRETTO SCOLASTICO N. 53

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"

Codice Istituto FRIS00800X- Sez. Associate: I.P.S.S. FRRF00801L - I.P.S.C.T. FRRC00801V - I.P.A.FRRA00801X - ITA FRTA00801Q - I.T.E.T.FRTN008014

Codice fiscale 92053090608 e-mail fris00800x@istruzione.it - pec fris00800x@pec.istruzione.it

Tel .0775/210805 -Fax 0775/250177 Viale Roma n.69 - **03100 FROSINONE**

Nell'ambito del PON - *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento.*– Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3- Potenziamento linguistico e CLIL 10.2.3C - Mobilità transnazionale dal **Titolo "ENGLISH at work"- cod. progetto 10.2.3C-FSEPON-LA--2018-12** a seguito dell'autorizzazione del MIUR prot.n.AOODGEFID/23608 del 23/072018, si intende affidare mediante procedura negoziata, ai sensi dell'art. dell'art. 36, comma 2 lett. b), del D. Lgs. 50 del 2016, così come modificato dal Decreto Legislativo n.56 del 19 aprile 2017, e della Determina del DS dell'Istituto Scolastico **prot. n. 1132/A22 del 18/02/2019** per la realizzazione di un periodo di soggiorno linguistico da destinare a 15 alunni classi terze, quarte e quinte, in Inghilterra presso la città di Londra; periodo del soggiorno: 15 luglio/ 15 agosto 2019, finalizzato al potenziamento e all'acquisizione di competenze linguistiche.

Il servizio dovrà essere realizzato secondo le modalità e le specifiche definite nell'allegata lettera di invito.

Codesta impresa è invitata a presentare la propria migliore offerta tecnica – economica per la realizzazione dell'attività in oggetto **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 29 marzo 2019.**

Le offerte dovranno essere trasmesse al seguente indirizzo pec:

fris00800x@pec.istruzione.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Teresa Orlando

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
AMBITO TERRITORIALE PROVINCIA DI FROSINONE - DISTRETTO SCOLASTICO N. 53

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI ANGELONI"

Codice Istituto FRIS00800X- Sez. Associate: I.P.S.S. FRRF00801L - I.P.S.C.T. FRRC00801V – I.P.A.FRRA00801X – ITA FRTA00801Q – I.T.E.T.FRTN008014
Codice fiscale 92053090608 e-mail fris00800x@istruzione.it - pec fris00800x@pec.istruzione.it
Tel e Fax.0775/210805 Viale Roma n.69 – **03100 FROSINONE**

LETTERA DI INVITO

“Realizzazione Servizi relativi ad un soggiorno in college di n. 60 h. della durata di 21 giorni, da realizzarsi a Londra, finalizzato all’acquisizione delle competenze linguistiche ” nell’ambito del PON FSE *Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001* “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento.*– Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.3- Potenziamento linguistico e CLIL 10.2.3C - Mobilità transnazionale dal Titolo “**ENGLISH at work**”- **cod. progetto 10.2.3C-FSEPON-LA--2018-12**

1. Premessa

Il PON 2014/2020 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” del Ministero della Pubblica Istruzione, in coerenza con la politica nazionale, pone in primo piano la qualità del sistema di Istruzione come elemento fondamentale per l’obiettivo di miglioramento e valorizzazione delle risorse umane. Essa è finalizzata a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani e le giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l’accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita. Nell’ambito di questo obiettivo gli interventi del presente programma incidono più specificamente sulla qualità degli ambienti dedicati all’apprendimento e sulla implementazione delle tecnologie e dei laboratori didattici come elementi essenziali per la qualificazione del servizio.

2. Contesto

Il progetto proposto e autorizzato è destinato ad allievi provenienti dal triennio (classi III – IV e V) dell’Istituto. Si tratta di studenti in possesso di buone competenze di base e professionali , per la promozione delle eccellenze e possibilità di crescita civile e culturale. Per come stabilito e deliberato dagli OO.CC., la selezione degli alunni è stata realizzata sulla base dei seguenti criteri: studenti meritevoli (n. 15) Requisiti (da accertare attraverso la documentazione in possesso alla scuola sulla base delle valutazioni dei consigli di classe)

3. Obiettivi e Finalità

Il modulo realizzato a Londra presso un collage linguistico si prefigge di Migliorare la competenza in lingua inglese, misurabile a livello B2, secondo la classificazione proposta dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, spendibile nel contesto scolastico e universitario.

Obiettivi

Obiettivi di comprensione orale - Ascoltare e comprendere

Acquisire la capacità di ascoltare e comprendere lessico e strutture presentati;

Riconoscere i suoni e i vocaboli

Essere in grado di riconoscere il contesto

Obiettivi di comprensione scritta- Leggere e Comprendere

Essere in grado di leggere e comprendere.

Essere in grado di cogliere il senso globale di una lettura intuendo il significato dei termini non noti.

Essere in grado di completare frasi oralmente.

Essere in grado di leggere e comprendere dialoghi e storie

Obiettivi di produzione scritta Parlare ed Interagire

Essere in grado di utilizzare singole parole.

Essere in grado di utilizzare strutture linguistiche.

Essere in grado di sostenere un dialogo parlando di sé e dando informazioni di vario genere.

Essere in grado di descrivere oggetti, persone, animali e luoghi.

Essere in grado di eseguire in modo espressivo canzoni.

Essere in grado di trascrivere in modo corretto parole e semplici frasi.

Essere in grado di completare frasi e dialoghi.

Essere in grado di scrivere autonomamente parole e frasi note oralmente.

Essere in grado di comporre frasi, note oralmente, secondo un modello dato.

Essere in grado di utilizzare pronomi e aggettivi nella frase.

Essere in grado di utilizzare i verbi essere e avere nella frase.

Essere in grado di indicare l'appartenenza.

Essere in grado di esprimere la possibilità .

Essere in grado di indicare una posizione.

Essere in grado di eseguire giochi linguistici utilizzando le riflessioni sulla lingua.

Contenuti

Al fine del raggiungimento delle quattro abilità per il consolidamento e potenziamento di quanto previsto nel livello B2 saranno trattati i seguenti contenuti didattici:

- Passives;
- Third conditional and Mixed Conditional;
- Modal verbs: deduction in Present/Past (must be, must have been, can't be / couldn't have been);
- Gerunds and infinitives;
- Wishes and regrets (Wish + Past Perfect/If only as an alternative / wish + would);
- Verbs of sensation (see/hear/feel/listen to/notice – when to use plain infinitive/- ing);
- Causative constructions with have /get As/like Connectors Word formation (from 'root' word);
- Future progressive;

TOPICS

Work

Personality

Health

Clothes and fashion

Travel

Crime and

punishment

Computers

Towns and cities

Metodi

Lo svolgimento del progetto si avvarrà della metodologia basata sull'approccio comunicativo. Si darà opportuno rilievo allo sviluppo integrato delle abilità di ricezione, interazione e produzione per il raggiungimento di un livello di competenza linguistica che permetta allo studente di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto, sia in situazioni di comunicazione generale sia in situazioni che richiedono l'uso specifico dell'inglese

specifico. Si procederà, parimenti, alla promozione della formazione umana, sociale e culturale nell'ambito interdisciplinare dell'educazione linguistica.

Sarà fondamentale il potenziamento delle strategie di ascolto al fine di ampliare le possibilità di una corretta comprensione sia globale che dettagliata. La produzione orale verrà incentivata tramite l'utilizzo di attività comunicative a carattere generale e specifico. Si privilegerà l'efficacia della comunicazione e si tollereranno errori di carattere formale. Nel contesto comunicativo avrà particolare rilevanza il consolidamento del sistema fonologico, al fine di evitare la pronuncia scorretta del fonema che può interferire nel processo di comunicazione così come l'intonazione non appropriata può stravolgere il significato di un enunciato.

STRUMENTI

Libri, dispense didattiche opportunamente predisposte, computer, schede di verifica, materiale di cancelleria, CD e DVD, prodotti multimediali, LIM

Esiti - risultati attesi

-Arricchimento dell'offerta formativa della scuola con la proposta di attività di potenziamento della lingua inglese.

- Favorire la conoscenza della lingua inglese.

-Fornire elementi di base e trasversali per il raggiungimento del livello B2 Lingua Inglese.

4. Contenuti

Il servizio richiesto, dovrà essere rivolto complessivamente a 15 allievi + 2 docenti accompagnatori che si alterneranno per undici giorni ciascuno con altri due docenti accompagnatori per 10 giorni.

La Ditta/ Azienda/, nella sua Offerta, dovrà rispondere al bando comprendendo:

1. Attuazione soggiorno di n.60 ore in college da svolgersi nella città di Londra;
2. Viaggio, Vitto e alloggio (college) per i 15 alunni e per i docenti accompagnatori (alternati due docenti per 11 giorni e due docenti per 10 giorni);
3. Assicurazione per danni alle persone, alle strutture e a terzi con regolare polizza per massimali idonei, riferite a tutti i corsisti partecipanti;
4. Assicurazione medica;
5. Trasferimenti dalla sede centrale dell'Istituto (FROSINONE) alla sede del soggiorno, nel giorno di inizio delle attività, e nel giorno finale e conclusivo dalla sede di soggiorno all'Istituto – la data di arrivo all'Estero e quella di partenza dall'Estero devono essere comprese nei 21 giorni previsti per lo svolgimento del progetto ;
6. Viaggio, vitto e alloggio per n. 2 docenti accompagnatori designati dall'istituto scolastico che si alternano con altri due docenti accompagnatori secondo quanto specificato al punto 2.

Relativamente alle spese per il solo vitto e alloggio occorrerà indicare il costo giornaliero pro- capite per ogni allievo.

Nella fatturazione, le voci delle varie prestazioni saranno indicate analiticamente e rapportate ai relativi costi.

Voci previste:

- A) vitto
- B) alloggio
- C) viaggio
- D) assicurazione allievi

5. Durata del servizio

Il servizio richiesto dovrà essere espletato per tre settimane nel periodo metà luglio/ metà agosto 2019, salvo modifiche concordate con questa Istituzione Scolastica.

L'importo a base d'asta per il servizio di cui alla presente lettera di invito è di € 35.034,00 (tremtacinquemilatrecentoquattro/00), comprensivo IVA, così ripartite:

Spese viaggio	€ 4.675,00
Diarie allievi	€ 25.515,00
Diarie accompagnatori	€ 4.844,00

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, si renda necessario un aumento delle prestazioni di cui trattasi fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, l'appaltatore espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 106, comma 12, del D.lgs. n. 50 del 2016, procedura negoziata previa consultazione.

Non sono ammesse offerte in aumento.

6. Adempimenti relativi alla presentazione delle offerte e della documentazione richiesta per l'ammissione alla procedura

L'offerta tecnica e la relativa documentazione, redatte in lingua italiana

dovranno pervenire, **entro e non oltre le ore 14.00 del 29/03/2019 al seguente indirizzo pec: fris00800x@pec.istruzione.it**

dovranno essere inviati, pena l'esclusione, i seguenti documentazioni:

a) Domanda di partecipazione (redatta secondo l'allegato a "Istanza di partecipazione") *attestante:*

1. l'indicazione della denominazione del soggetto che partecipa e natura e forma giuridica dello stesso;
2. il nominativo del legale rappresentante e l'idoneità dei suoi poteri per la sottoscrizione
3. degli atti di gara;
4. l'iscrizione al registro della Camera di Commercio (C.C.I.A.A.), contenente: 1) numero e data di iscrizione al Registro delle Imprese, 2) denominazione e forma giuridica, 3) indirizzo della sede legale, 4) oggetto sociale, 5) durata, se stabilita, 6) nominativo/i del/i legale/i rappresentante/i, nonché di non trovarsi in alcuna delle situazioni ostantive di cui all'art. 67 del D.Lgs. 159/2011. In caso di soggetti non tenuti all'iscrizione al Registro delle Imprese, tale circostanza dovrà essere espressamente attestata con dichiarazione sostitutiva di certificazione, nella quale dovranno comunque essere forniti gli elementi individuati ai precedenti punti 2), 3), 4), 5) e 6), con l'indicazione dell'Albo o diverso registro in cui l'operatore economico è eventualmente iscritto, nonché di non trovarsi in alcuna delle situazioni ostantive di cui all'art. 67 del D.Lgs. 159/2011. In caso di operatori economici non tenuti all'iscrizione alla CCIA o ad alcun albo o registro, è sufficiente la presentazione della copia dell'atto costitutivo e/o dello statuto in cui sia espressamente previsto, tra i fini istituzionali, lo svolgimento delle attività inerenti all'oggetto della presente procedura
5. di acconsentire, ai sensi e per effetti del D.Lgs 196/2003, al trattamento dei dati per la presente procedura;
6. di autorizzare la stazione appaltante ad effettuare le comunicazioni di cui all'art.76, comma 6, D.lgs. n. 50 del 2016 a mezzo pec indicata in dichiarazione.

b) Dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 (redatta secondo l'allegato b "Dichiarazioni"), successivamente verificabile, sottoscritta dal legale rappresentante del concorrente, con allegata fotocopia del documento di identità in corso di validità, attestante:

1. di non trovarsi in alcuna situazione di esclusione di cui all'art. 80 del D.Lgs. n. 50 del 2016;
2. il possesso dei requisiti di capacità tecnica ed economica dichiarati in sede di avviso per la costituzione dell'elenco;
3. di osservare le norme tutte dettate in materia di sicurezza dei lavoratori, in particolare di rispettare tutti gli obblighi in materia di sicurezza e condizioni nei luoghi di lavoro, come dettate dal D.Lgs 81/2008;
4. di assumere a proprio carico tutti gli oneri retributivi, assicurativi e previdenziali di legge e di applicare nel trattamento economico dei propri lavoratori la retribuzione richiesta dalla legge e dai CCNL applicabili;
5. di aver preso visione, di sottoscrivere per accettazione e di obbligarsi all'osservanza di tutte le disposizioni, nessuna esclusa, previste dalla presente lettera di invito e di accettare, in particolare, le penalità previste;

c) PASSOE (in caso di appalti superiori ad € 40.000,00): Documento che attesta che l'operatore economico può essere verificato tramite AVCPASS. Si rammenta che ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 81 e 216, comma 13, del D.Lgs. n. 50 del 2016, e sino alla data di entrata in vigore del decreto di cui allo stesso art. 81 comma 2, si fa presente che la verifica dei requisiti di carattere generale, tecnico organizzativo ed economico finanziario avverrà tramite la Banca Dati AVCPass, istituita presso l'Autorità Nazionale Anticorruzione, ANAC, ai sensi delle Deliberazioni n. 111 del 20 dicembre 2012 e n. 157 del 17 febbraio 2016 della stessa Autorità.

A tal fine, tutti i soggetti interessati a partecipare alla procedura devono registrarsi al sistema accedendo all'apposito link sul Portale AVCP (Servizi ad accesso riservato – AVCPASS) secondo le istruzioni ivi contenute. L'operatore economico, effettuata la registrazione al servizio AVCPASS e individuata la procedura di affidamento cui intende partecipare (attraverso il CIG della procedura), ottiene dal sistema un PASSOE, da inserire nella busta contenente la documentazione amministrativa. Inoltre, gli operatori economici, tramite un'area dedicata, inseriscono a sistema i documenti relativi alla dimostrazione del possesso dei requisiti di capacità economico finanziaria e tecnico professionale che sono nella loro esclusiva disponibilità e, pertanto, non reperibili presso Enti certificatori.

– “Offerta Tecnica”

7. Criteri di aggiudicazione

L'aggiudicazione del servizio, avverrà sulla base dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'**art. 95, comma 3, del D.Lgs n. 50 del 2016**, mediante l'assegnazione di un punteggio massimo di 100 punti secondo i parametri di seguito indicati:

REQUISITO	PUNTEGGIO MASSIMO	
Qualità dell'offerta tecnica		
a) Metodologie utilizzate (solo per i servizi)	35	
b) Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta	10	
Rispetto alle esigenze manifestate dell'Amministrazione		
c) Qualità e organizzazione del gruppo di lavoro preposto	35	
d) Elementi migliorativi ed innovativi al fine di garantire la migliore qualità dei servizi offerti rispetto alle indicazioni fornite dalla stazione appaltante (sia per servizi che per forniture)	20	
TOTALE		100

La somma dei punteggi attribuiti a ciascun concorrente per ogni singola voce determinerà la graduatoria finale.

In caso di punteggi complessivi uguali si procederà tramite sorteggio.

L'Istituto Scolastico si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ricevuta e ritenuta valida.

L'Amministrazione aggiudicatrice si riserva ogni più ampia facoltà di non procedere alla aggiudicazione del servizio di cui al presente bando, nell'ipotesi in cui, a suo insindacabile giudizio, sia venuta meno la necessità delle prestazioni richieste o non vengano ritenute appropriate le offerte pervenute. L'Amministrazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ritenuta valida, purché sia ritenuta congrua e conveniente.

Nessun compenso o rimborso spese sarà corrisposto per gli elaborati che perverranno per la partecipazione alla gara e che, comunque, saranno trattenuti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'Amministrazione aggiudicatrice comunica - a mezzo di raccomandata con avviso di ricevimento - l'esito della gara all'aggiudicatario e agli altri concorrenti.

8. Ipotesi di cessione. Subappalto

L'aggiudicatario è tenuto ad eseguire in proprio il servizio. Pertanto, non sono previste ipotesi di cessione o subappalto.

9. Pagamenti

I servizi oggetto del presente contratto sono finanziati dal PON FSE; pertanto i pagamenti a favore dell'aggiudicatario sono subordinati al ricevimento dei fondi del MIUR. Ad avvenuto accredito dei fondi in questione, il corrispettivo verrà liquidato a presentazione di fattura elettronica dopo l'espletamento del servizio.

La ditta fornitrice non potrà in ogni caso avvalersi di quanto previsto dal D.lgs. 232/2002, in attuazione della Direttiva CEE n. 2000/35 relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali. Resta comunque inteso che tutti i pagamenti saranno preceduti dalla verifica di non pendenza debitoria presso Equitalia, INPS ed INAIL.

10. Penali e risarcimento danni

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA).

E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

11. Risoluzione e recesso

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

E' fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

12. Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii.) i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali.

Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

13. Proprietà dei prodotti e servizi forniti

Tutte gli elaborati prodotti durante l'esecuzione delle ricerche saranno di proprietà esclusiva dell'Istituto Scolastico, l'aggiudicatario potrà utilizzare, in tutto o in parte tali prodotti, previa espressa autorizzazione da parte dell'Istituto Scolastico.

14

Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è la prof. ssa Teresa Orlando Dirigente Scolastico dell'Istituto IIS "Luigi Angeloni " di Frosinone Tel 0775 210805 e-mail fris00800x@istruzione.it

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Teresa Orlando

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93